مشروع اسفير- المعايير الدنيا، والتدابير، والمؤشرات -2012

دليل ورشة العمل المشترك

# 3-4 اسفير والصحة

### ملاحظة المدرب

## لمحة سريعة عن الجلسة التدريبية:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المحتوى | النشاط | الوقت |
| 15 دقيقة | عرض تقديمي شفهي موجز | 1. مقدمة |
| 60 دقيقة | عرض باور بوينت بالإضافة إلى مناقشة في جلسة عامة مع طرح أسئلة قصيرة وإجابات فيما يتعلق بالمؤشرات | 1. استعراض المعايير الدنيا والمؤشرات في مشروع سفير |
| 15 دقيقة | ملخص شفهي للنقاط الرئيسية. | 1. خلاصات واستنتاجات |
| إجمالي وقت الجلسة التدريبية: 90 دقيقة | | |
| **المواد التدريبية المطلوبة**: مجموعة شرائح باور بوينت رقم (3-4)، ودليل مشروع "اسفير" طبعة 2011 (الفصل الخاص بمجال العمل الصحي)، ألواح قلابة | | |

## ملاحظات للمدرب:

## مقدمة

إذا لم تكن طبيب (أو متخصص في إحدى المجالات الصحية)، حاول ايجاد شخصا آخر للقيام بهذا العرض التقديمي. ففي أغلب الأحيان، من الأفضل أن تعملوا كفريق واحد، مع وجود مُيسر/مُنسق يقوم بتحديد وتيرة سير الجلسة التدريبية ويقوم بطرح الأسئلة الرئيسية على الطبيب ويتيح للأطباء الإجابة على الأسئلة بعمق وبمزيد من التفصيل الأمر الذي يضفي روحا على العرض التقديمي بفضل خبرات الأطباء. وإذا لم يكن لديك طبيب يساعدك في هذه الجلسة التدريبية، سوف تحتاج إلى قراءة ومراجعة وإجراء مقابلات ويحبذ أن يتم كل ذلك مع أفراد من الذين سبق لهم تنظيم برامج صحية تتعلق بحالات الطواريء.  
  
تهدف هذه الجلسة التدريبية، مثلها مثل غيرها من الجلسات التدريبية الأخرى على غرار "اسفير و..."، إلى جعل المشاركين أكثر انفتاحاً، وقراءة، وفهماً، وتمرسهم على العمل مع معايير ومؤشرات اسفير في هذا الفصل. من المفيد في هذه المرحلة أن تُذّكر المشاركين بأنه على الرغم من أن هذه الجلسة تعتبر أداة مفيدة جداً، إلا أنها ليست دليلا كاملا لبرنامج صحي، وإنما هي مجموعة لبعض السمات الرئيسية المتفق عليها للبرامج الصحية الشائعة في المخيمات الطارئة للاجئين وغيرها من المخيمات الكبيرة في حالات النزوح. ومع ذلك، فإن المعلومات المذكورة هنا تفيد أيضاً في تصميم برامج ومشاريع الصحة العامة في الحالات الأخرى التي لا تتعلق بالمخيمات.  
  
لعل أفضل طريقة لتقديم هذه الجلسة التدريبية هي من خلال إجراء عملية عصف ذهني سريعة يُدلي فيها المشاركون بالعناصر التي يعتقدون أنها تُشكل مكونات برنامج صحة في حالات الطوارئ. قم بجمع الأنشطة أو الخدمات الخاصة بالبرنامج وقم بكتابتها في شكل قائمة على لوح قلاب. بعد جمع عدة نقاط، اسأل المشاركين من هو المسؤول عن توفير كل خدمة من الخدمات المذكورة. الهدف من هذه العملية هو إيصال رسالة أساسية مفادها أنه يمكن في الواقع "معالجة" أو تجنب حدوث معظم المشكلات الصحية التي تنجم عن الكوارث والنزوح الجماعي في حالات الطواري عن طريق تحسين الخدمات الأساسية مثل المياه والصرف الصحي والمأوى والغذاء. وإذا تم معالجة مثل هذه الأمور بشكل جيد، فستكون المهمة الأساسية للخدمات الصحية هي معالجة الحالات الفردية والقيام بخدمات التّحصين/ التطعيم ضد الأمراض.

1. **استعراض معايير ومؤشرات اسفير**  
   لقد تم تصميم هذا الجزء من الجلسة التدريبية بحيث " يتم توجيه وإرشاد المشاركين عبر" كل من المعايير والمؤشرات الرئيسية في هذا القطاع. ومن المفيد في بعض الأحيان أن يقوم المشاركون بقراءتها ثم إعادة صياغتها بأسلوبهم الخاص بهدف التأكد من أنها واضحة وأن المجموعة كلها تفهم النقاط الرئيسية في كل معيار. في كل حالة من الحالات، تحدى المشاركين بحيث يقوموا بـ "اختبار" المعيار لكي يتعرفوا عما إذا كانوا يتفقون أم لا، على أنها ذات طابع عام وقابلة للتطبيق على الصعيد العالمي. في كثير من الحالات هناك مواد توضيحية تشرح بشكل أفضل بعض الأسباب الكامنة وراء المؤشرات المستخدمة. **تَذَكَرْ أنه تم تصميم هذه الجلسة التدريبية بهدف توفير فهم أساسي للقضايا المتعلقة ببرنامج الصحة في حالات الطواري لغير المتخصصين وأنها ليست تدريباً مهنياً للأطباء أو الممرضات**. ومن ثم فإن الوصول إلى فهم عام يُعد أمراً جيداً وكافياً. على أي حال، من المفيد أن يكون هناك طبيب وممرضة أو أي من المتخصصين الماهرين الأخرين في مجال الصحة للمساعدة في تقديم هذه الجلسة.
2. **الاستنتاجات والخاتمة**

استعرض أي أسئلة أو مشكلات ربما تكون قد واجهت المشاركين في هذا الفصل. ذكر المجموعة بأن الغرض من الجلسة التدريبية هو تعريف غير المتخصصين على أساسيات(والمصطلحات الأساسية الخاصة بـ) الخدمات الصحية في تقديم الاستجابة الإنسانية. تقدم الشريحة الأخيرة في العرض التقديمي عرضاً موجزاً للنقاط الرئيسية لهذه الجلسة.